Den undersøgende opgave

Mundtlig eksamen

- Synopsisoplæg (skriftlig)
- Forberedt mundtlig fremstilling
- Diskussion (eksamination)
- Husk at inddrage
  - Anvendelse af fagenes teori
  - Anvendelse af fagenes metoder
  - Fagenes samarbejde og evt. gensidig nødvendighed for at løse problemet

Opgavens standarstruktur

- Observation af et "problem" i verden
- Problemformulering - et relevant fagligt spørgsmål
- Metode, fremgangsmåde til løsning
- Teori (forklaringsmodel) som kan forklare og begrunde metode
- Indsamling af data/information
- Behandling, analyse af data/information
- Vurdering, diskussion af resultater (løsning)
- Konklusion i forhold til problemformuleringen
- Perspektivering, relevans i faget og i "verden", nye spørgsmål

Synopsis er et skriftligt oplæg til en mundtlig eksamen, som danner udgangspunkt for en uddybende dialog om emnet

- Forside med navn, opgavetitel og angivelse af fagkombination
- Problemformulering
- Oversigt over problemstillinger og arbejdshypoteser
- Metoder teorier og empiri (erfaringsgrundlag)
- Væsentlige delkonklusioner på spørgsmål i problemstillingen, be- eller afkræftelse af hypoteser
- Samlet konklusion og evt. spørgsmål til videre undersøgelser
- Perspektivering til problemstillingen
- Kommenteret litteraturliste

Problemformulering med problemstillinger er en slags disposition for en opgave

- Konkret
- Kun ét fokus (problemformulering), men ok med problemstillinger, der belyser flere aspekter.
- Formuleres som spørgsmål der skal besvares
- Åbne spørgsmål (kan ikke direkte besvares med et ja eller nej)
- Mulighed for redegørelse, analyse og vurdering
- Metodiske spørgsmål, som inddrager fagenes arbejdsmetoder
- Inddrager flere fakulteter
- Mulighed for at fremhæve det enkeltfaglige, flerfaglige og fællesfaglige. Her kan du vise at din problemformulering kun kan løses ved at flere fag (fakulteter) medvirker